


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суземская средняя общеобразовательная школа №1
имени героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

Выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования

Рассмотрено
Методическое объединения
русского языка и литературы
Протокол №1 от 31.08.2023

Согласовано
зам. директора по УВР
Н.И. Грищенко
31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
(углубленный уровень)
для среднего общего образования
Срок освоения 1 год (11 класс)

Выписка верна 31.08.2023

Директор  И.В. Шупикова



Составители:
учителя русского языка и литературы

2023 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Углублённый уровень изучения русского языка в 11 классе предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами

Выпускник на углублённом уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;

- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1. Содержание курса

Вводный урок

Роль языка в жизни общества. Специфика курса русского языка в старших классах.

Источники расширения словарного состава современного русского языка.

Словообразование. Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов. Термины науки. Религиозная лексика. Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Заимствования.

Принципы русского правописания.

Принципы орфографии.

Принципы пунктуации.

Авторские знаки.

Повторение изученного.

Повторение фонетики, графики и орфоэпии.

Повторение морфемики и словообразования.

Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии.

Повторение морфологии.

Повторение синтаксиса и пунктуации.

2. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
Источники расширения словарного состава современного русского языка (13ч.)		
1	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.	1
2	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.	1
3	Входной контроль. Диагностический тест.	1
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов.	1
5	Термины науки. Религиозная лексика.	1

6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.	1
7	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1
8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении.	1
10-11	Заимствования.	2
12-13	Р.р. Сочинение-рассуждение	2
Принципы русского правописания (8ч.)		
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	1
15	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1
16	Контрольная работа (тестирование)	1
17	Анализ контрольной работы	1
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.	1
20-21	Контрольный диктант по теме «Принципы пунктуации». Анализ диктанта	2
Повторение изученного (24ч.)		
22	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1
23	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
24-25	Повторение морфемики и словообразования.	2
26	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1
27-29	Повторение морфемики и словообразования.	2
30	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1
31-33	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	2
34	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1
35-36	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	2
37	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	1
38-40	Повторение морфологии.	2
41	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства.	1
42-43	Тренировочная работа в форме ЕГЭ.	2

	Повторение морфологии.	
44	Контрольный диктант с дополнительными заданиями.	1
45	Анализ контрольного диктанта.	1
Повторение синтаксиса и пунктуации (42ч.)		
46	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1
47	Словосочетание.	1
48	Предложение.	1
49	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1
50	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1
51	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	1
52-53	РР Сочинение-рассуждение	2
54	Главные и второстепенные члены предложения.	1
55	Многозначные члены предложения.	1
56-57	Односоставные предложения.	2
58	Полные и неполные предложения.	1
59-60	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	2
61-62	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	2
63	Обособленные определения и приложения.	1
64	Обособленные обстоятельства.	1
65-66	РР Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	2
67	Повторение пунктуации. Обращение. Знаки препинания при обращениях.	1
68	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1
69	Анализ контрольной работы	1
70-71	Сложное предложение.	2
72-74	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2
75-76	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2
77-78	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2
79-80	Сложные бессоюзные предложения.	2
81-82	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	2

83	Предложения с чужой речью.	1
84	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1
85	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	1
86	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
87	Анализ контрольного диктанта.	1
Обобщающее повторение орфографии (15ч.)		
88-89	Повторение орфографии. Правописание корней.	2
90	Правописание приставок.	1
91	Правописание <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	1
92	Правописание суффиксов.	1
93	Правописание окончаний.	1
94	Правописание гласных после шипящих и ц..	1
95-96	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	2
97	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	1
98	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1
99-100	Р.р .Сочинение-рассуждение	2
101-102	Итоговая контрольная работа и её анализ.	2